

Análisis de Problemas Futuros

En este taller aprende a analizar problemas futuros.

Desarrolla habilidades para pensar a futuro y describir posibles eventos que pueden generar un problema. Identifica problemas futuros, acciones preventivas y planes de contingencia.



A quién está dirigido

- Gerentes
- Supervisores
- Líderes de Proyecto
- Calidad, Ingeniería, Manufactura
- Logística
- Áreas corporativas
- Áreas de soporte
- Personal que participa en procesos de prevención y contingencia

Resultados Esperados

- Conocer la manera en que actualmente identifican problemas futuros y reconocer áreas de mejora individual.
- Establecer las acciones preventivas y elaborar el plan de contingencia correspondiente.
- Desarrollar la capacidad de cuestionamiento crítico para reunir, organizar y analizar información que permita detallar los problemas futuros con mayor efectividad.
- Utilizar la metodología proyectiva como herramienta de apoyo a todos los análisis de problemas futuros que pueden afectar la calidad, la productividad, el costo y los resultados.
- Desarrollar un lenguaje común para enfrentar los problemas futuros con mayor certeza en la organización.

Programa de 1 día

Introducción
 Caso de Identificación y Descubrimiento
 Panorama de aplicación del Enfoque de Solución 4PAR® en Análisis de Problemas Futuros
 Revisión del Trabajo Previo – Identificación de Aplicaciones
 Habilidades de Cuestionamiento Crítico
 Identificar Problemas Futuros
 Identificar Acciones Preventivas
 Establecer el Plan de Contingencia y sus activadores
 Manejo del Riesgo
 Caso de Práctica
 Aplicación al Trabajo
 Cierre y Evaluación del Taller

Requisitos

Para participar en el taller sobre cómo analizar problemas futuros:

- Hay que reunir la información y contar con los documentos del trabajo previo al menos 5 días antes de que se lleve a cabo el taller
- Es necesario tener definidos los objetivos y/o resultados a lograr en la organización después de participar en este taller.



Método de Entrega

- Tarea previa al programa.
- Desarrollo activo de conceptos con los participantes.
- Casos de práctica.
- Lecturas y tarea a desarrollar de manera individual al final de cada día.